

MAŽEIKIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „EGLUTĖ”



VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2020 – 2021 m. m.

Parengė

Margarita Jasinskienė, VGK pirmininkas

TVIRTINU:

Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“

Direktorius Rima Daugnorienė

2019 – 2020 m. m. analizė:

Logopedines pratybas lankė 84 vaikai, turintys kalbos, kalbėjimo ir kt. komunikacijos sutrikimus. Sutrikimas įveiktas 23 vaikams, kitiems vaikams sutrikimas įveiktas dalinai. Visi vaikai padarė mažesnę ar didesnę pažangą. Logopedinių pratybų metu vaikai mokėsi taisyklingai tarti garsus, lavino smulkiosios motorikos įgūdžius, stiprinimo foneminę klausą, lavino rišliąją kalbą ir gramatinę kalbos taisyklingumą, plėtė žodyną. Priešmokyklinio amžiaus vaikai tobulino skaitymo įgūdžius.

Per 2019-2020 m. m. specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 10 vaikų, turinčių vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Specialiojo pedagogo užsiėmimų metu buvo lavinami pažintiniai procesai: erdvės ir laiko suvokimas, skaičiai, raidės, spalvos, geometrinės figūros. Užsiėmimų metu buvo ugdomi vaikų dėmesys, atmintis, mąstymas, pastabumas, lavinama stambioji ir smulkioji motorika. Pažangą padarė visi vaikai.

Socialinis pedagogas individualiai dirbo su 8 įstaigos ugdytiniais. Darbas vyko su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Dvejoms mergaitėms buvo teikiama kompleksinė pagalba ir pavežėjimo paslauga, todėl didelis dėmesys buvo skiriamas bendravimui su mergaičių šeimomis, informacijos perdavimui. Mokslo metų eigoje Socialinių paslaugų tarnyboje vyko 2 atvejo vadybos posėdžiai. Per 2019-2020 m. m. buvo parašytos 13 charakteristikų, kurias reikėjo pateikti Socialinių paslaugų tarnybai, Valstybės Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Telšių apskrities vaiko teisių apsaugos skyriui, Telšių apylinkės Mažeikių teismo rūmams, Mažeikių Psichinės sveikatos centrui.

Psichologas konsultavo 18 vaikų ir 30 kitų asmenų (tėvai, pedagogai, seneliai). Dažniausi sunkumai dėl kurių kreiptasi pagalbos į psichologą – emocijų ir elgesio sunkumai. Įstaigos tėvams buvo teikiama informacija apie pozityvų auklėjimą, bendravimą, emocinio intelekto ugdymą. Bendradarbiaujant su socialine pedagoge, buvo rengiami grupiniai užsiėmimai vaikams savireguliacijai stiprinti, bendravimo įgūdžiams lavinti. Pavasarį su vyresniojo ikimokyklinio amžiaus grupių vaikais, mokytojais, tėvais buvo vykdomas respublikinis socialinio emocinio intelekto ugdymo projektas „Dramblis“.

Pirminiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimui į Mažeikių rajono Pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau – PPT) buvo siųsti 2 vaikai, pakartotiniam – 1. Metų eigoje gauti dokumentai iš Kauno klinikų, kuriuose nurodoma, kad 2 vaikams nustatytas autizmo spektro sutrikimas. Dar 3-jų vaikų dokumentai buvo paruošti pirminiam vertinimui PPT, tačiau dėl karantino paskelbimo šalyje, šių vaikų poreikiai buvo įvertinti 2020 m. vasarą bei rudenį.

Darželio vaiko gerovės komisijos paskirtis:

- Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
- Atlikti vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminį įvertinimą.

- Analizuoti vaikų ugdymo(si) poreikius, nustatyti švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis, teikimo formą.
- Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo.
- Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) ir jei reikia siūlo vaiko specialiuosius ugdymo(si) poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje ir kt.
- Įvykus krizei lopšelyje-darželyje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą įstaigos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, organizuoti krizės valdymo priemonės.
- Kurti saugią ir sveiką aplinką įstaigoje gyvenosenos, stiprinančios fizinę ir psichinę sveikatą idėjų puoselėjimu.

Vaiko gerovės komisijos tikslas: organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir atlikti visas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Tobulinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų visapusišką poreikių tenkinimą, bendradarbiaujant su tėvais.
2. Rūpintis vaiko socialine gerove, švietimo pagalba.
3. Teikti metodinę informaciją tėvams prevencijos, specialiojo ugdymo, socialinio švietimo klausimais.
4. Tobulinti metodinį ir profesinį pedagogų bendradarbiavimą, skleisti metodines naujoves, dalintis gerąja darbo patirtimi.
5. Analizuoti ir spręsti vaikų tarpusavio, pedagogų ir vaikų, pedagogų ir tėvų santykių problemas.
6. Įvykus krizei lopšelyje-darželyje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą įstaigos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, organizuoti krizės valdymo priemonės.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Vykdyto laikas	Atsakingi asmenys
1. ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.1	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas
1.2	Vaiko gerovės komisijos veiklos 2020 - 2021 m. m. ataskaita.	Birželio mėnuo	Soc. pedagogas
1.3	Vaiko gerovės komisijos narių – švietimo pagalbos specialistų veiklos 2020 - 2021 m. m. ataskaitos.	Birželio mėnuo	Švietimo pagalbos specialistai
1.4	Įstatymų, atsakingų už vaiko gerovę užtikrinimas	Visus mokslo metus	VGK nariai
2. ĮTRAUKUSIS (SPECIALUSIS) UGDYMAS			
2.1	Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų pirminis vertinimas, specialiųjų ugdymosi poreikių lygio nustatymas	Mokslo metų eigoje	Logopedai
2.2	Pirminis ir pakartotinis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, vertinimas	Mokslo metų eigoje	Švietimo pagalbos specialistai

2.3	Pedagogų ir specialistų parengtų pritaikytų ugdymo programų ir (ar) individualių pagalbos planų vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, aptarimas ir suderinimas.	Mokslo metų eigoje	Švietimo pagalbos specialistai, grupių mokytojai
2.4	Vaikų ugdymo(si) pasiekimų aptarimas ir vertinimas, tolimesnių ugdymo tikslų numatymas.	Sausio, gegužės mėnesiai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių mokytojai
2.5	Pedagogų dalyvavimas posėdžiuose, svarstant vaiko ugdymosi sunkumus.	Pagal poreikį	Grupių mokytojai
2.5	Ankstyvojo amžiaus vaikų raidos ypatumų stebėjimas.	Visus mokslo metus	Grupių mokytojai, logopedai, psichologas
2.6	Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, grupių pedagogais bei kitais specialistais užtikrinant vaiko gerovę ir sprendžiant iškilusius ugdymo(si) sunkumus.	Visus mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai, grupių pedagogės
2.7	Dalyvavimas visuotiniuose, grupių tėvų susirinkimuose, informacijos ir rekomendacijų teikimas vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.	Pagal poreikį	Komisijos nariai
2.8	Metodinės medžiagos, ugdymo priemonių darbui su SUP turinčiais vaikais rengimas, kaupimas.	Visus mokslo metus	Švietimo pagalbos specialistai
3. PREVENCINĖ, ŠVIETIMO VEIKLA			
3.1	Informacija tinklapyje ir grupių FB platformose apie švietimo pagalbos galimybes įstaigoje.	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai
3.2	Informacija tinklapyje ir grupių FB platformose aktualiomis temomis.	Pagal poreikį	Psichologas, soc. pedagogas
3.3	Atvejų analizių rengimas ir koordinavimas.	Visus mokslo metus	VGK pirmininkas, psichologas, soc. pedagogas
3.4	Ilgalaikės programos „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ rengimas ir koordinavimas.	II mokslo metų pusmetis	VGK nariai, gabių, talentingų vaikų ugdymo programų rengimo ir priežiūros grupė
3.5	Dalyvavimas Mažeikių mieste, rajone, respublikoje organizuojamuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, akcijose, projektuose, konkursuose prevencijos, vaiko gerovės klausimais.	Per mokslo metus	Komisijos nariai
4. KRIZIŲ VALDYMAS			
4.1	Krizės aplinkybių įvertinimas, valdymo ir įveikimo plano parengimas.	Susidarius krizinei situacijai	Krizių valdymo komanda
4.2	Krizės paveiktų asmenų grupių, turimų psichologinės pagalbos resursų įvertinimas bei kreipimasis į Mažeikių rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologus.	Susidarius krizinei situacijai	Psichologas
4.3	Informacijos parengimas ir darželio bendruomenės/žiniasklaidos informavimas apie krizę.	Susidarius krizinei situacijai	Įstaigos vadovas
4.4	Greitosios medicinos pagalbos priemonių užtikrinimas, reikiamų tarnybų informavimas.	Esant būtinybei, susidarius krizinei situacijai	Maisto organizavimo ir higienos priežiūros specialistė V. Stonkuvienė
4.5	Kvalifikacijos kėlimas krizių valdymo klausimais.	Pagal galimybes	Krizių valdymo komanda

5. TIRIAMOJI VEIKLA			
5.1	Ištaigos bendruomenės (tėvų) požiūris į vaikus, turinčius spec. poreikių, ugdymo ir pagalbos kokybę	I mokslo metų pusmetis	Psichologas, soc. pedagogas
5.2	Tėvų, auginančių vaikus su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais, požiūris į jų poreikių tenkinimo galimybes ugdymo įstaigoje.	II mokslo metų pusmetis	Psichologas, soc. pedagogas
5.3	Duomenų rinkimas apie naujai atvykusių vaikų šeimų socialinę padėtį, adaptaciją.	Spalio mėnuo	Soc. pedagogas, psichologas, grupių mokytojai
6. TARPINSTITUCINIS BENDRADARBIAVIMAS			
6.1	Bendradarbiavimas su Mažeikių PPT specialistais, Mažeikių savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, savivaldybės administracijos struktūriniais padaliniais, teritorine policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugos tarnyba, socialinių paslaugų, sveikatos priežiūros įstaigomis.	Pagal poreikį	Komisijos nariai
6.2	Bendradarbiavimas su lopšelio-darželio savivaldos Institucijomis.	Pagal poreikį	Komisijos nariai
6.3	Bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, ikimokyklinių įstaigų specialistų metodiniais būreliais.	Pagal poreikį	Komisijos nariai

