

PRITARTA

Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“  
Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 31 d.  
Protoliniu nutarimu Nr.6

PATVIRTINTA

Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“  
Direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d.  
įsakymu Nr. V-75

## **MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO “EGLUTĖ” 2022-2023 MOKSLO METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mažeikių lopšelio-darželio “Eglutė” metinis veiklos planas 2022-2023 mokslo metams (toliau – planas) sudarytas, atsižvelgus į Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo kultūros ir sporto skyriaus prioritetus 2022-2023 mokslo metams, strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, inovacijas ikimokykliniame ugdyme. Plane nustatomi metiniai mokyklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžiamos priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Įgyvendinant metinį veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius, laiduoti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kompetencijų ugdymą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Mažeikių lopšelis-darželis „Eglutė“ ugdomąją veiklą organizuoja ir vykdo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo Įstatymu, Valstybine švietimo strategija, Geros mokyklos koncepcija, Ikimokyklinio ugdymo Bendrosiomis programomis, bei kitais švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Taip pat Mažeikių rajono savivaldybės Tarybos, Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus 2022-2023 mokslo metų veiklos planu, mokyklos nuostatais, Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginiu planu, atlikto įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.

4. Ugdomoji veikla planuojama mokslo metams, vykdomas ankstyvasis, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas(sis). Įgyvendinant pagrindinius įstaigos veiklos tikslus ir uždavinius sistemingai vykdoma ugdymo proceso priežiūra.

5. Metinis veiklos planas padeda sklandžiai vykdyti ugdymo procesą bei koordinuoti vykdomą veiklą. Metinį veiklos planą parengė direktoriaus

įsakymu sudaryta darbo grupė. Planą įgyvendins mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

## **II SKYRIUS**

### **2021-2022 MOKSLO METŲ METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Mažeikių lopšelis-darželis „Eglutė“ yra biudžetinė įstaiga, turinti visas juridinio asmens teises. Įstaigos veikla buvo vykdoma įgyvendinant lopšelio-darželio „Eglutė“ 2019–2021 ir 2022–2024 m. Strateginius planus, 2021–2022 mokslo metų metinį veiklos planą bei lopšelio-darželio „Eglutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų uždavinius.

Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ veikla finansuojama iš Mažeikių rajono savivaldybės biudžeto lėšų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų, specialiosios programos lėšų, rėmėjų lėšų, kitų fondų lėšų.

Panaudojant 2021 m. skirtus asignavimus, turimus žmogiškuosius išteklius įstaiga įgyvendino 2019–2021 metų strateginio plano tikslus, 2021 – 2022 mokslo metų metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius kurie orientuoti į geresnę vaikų ugdymo(si) kokybę pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, į saugios, funkcionalios, vaiko ugdymą skatinančios aplinkos kūrimą bei besimokančios organizacijos kūrimą.

Įstaigoje ugdymas organizuotas pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą. Įstaigos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose (2021 m. vyko 3 posėdžiai) įvertintas ir analizuotas veiklos ir ugdymo programų įgyvendinimas, ugdymo kokybės užtikrinimo lygis, numatytos įstaigos veiklos tobulinimo galimybės, priimti sprendimai veiklos tobulinimui ir gerinimui.

2021 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registre buvo 204 vaikai. Įstaigoje sukomplektuota 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Vaikų grupės komplektuojamos atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnius. Įstaigoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes.

Įstaigoje dirbo 58 darbuotojai. Lopšelyje-darželyje „Eglutė“ teikta logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalba vaikui ir šeimai.

Atsižvelgiant į veiklos planą, buvo užtikrintas pedagogų, aptarnaujančio personalo ir kitų darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas. 2021 m. 97 proc. įstaigos pedagogų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami kursuose, seminaruose, webinaruose, vidutiniškai 4,1 dieną per metus. Mokytojai kėlė kvalifikaciją bendrųjų kompetencijų, ugdymo, inovatyvių metodų taikymo klausimais. Įgytas žinias perteikė kolegoms.

Tradicinė veikla grupėje buvo keičiama į eksperimentų ir tyrimų užsiėmimą kitose įstaigos erdvėse. Siekiant novatoriško vaikų ugdymo įsigyta ir naudota inovatyvių ugdymo(si) priemonių. Iš stebėtų veiklų, pokalbių su mokytojais darytina išvada, kad dauguma mokytojų modeliavo ir taikė strategijas, skatinančias prasmingą, patirtinę, eksperimentinę vaikų veiklą. 100 proc. mokytojų į ugdomasias veiklas integravo gamtosauginį, etnokultūrinį ugdymą, gabių vaikų ugdymą, STEAM, projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodikas, kas gerino vaikų pažinimo, komunikavimo kompetencijas, skatino vaikų domėjimąsi socialine ir kultūrine aplinka. metus organizuota ir vykdyta 11 programų ugdančių vaikų meninius, kūrybinius, sportinius, etnokultūrinius, intelektinius, socialinius, tyrinėjimo, eksperimentavimo gebėjimus.

Per metus įgyvendintos 9 STEAM ugdymo programos, kuriose dalyvavo 95 proc. įstaigos vaikų. Ugdytiniai su mokytojais dalyvavo 8 respublikiniuose STEAM projektuose, vienoje respublikinėje konferencijoje „Inovatyvus darželis su STEAM“, kurioje dalinosi STEAM ugdymo įgyvendinimo patirtimi, STEAM integravimu bei veiklų organizavimu. Už STEAM ugdymo įgyvendintas veiklas, ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, Briuselio „STEAM School label“ platformos ekspertai, Nacionalinė švietimo agentūra 2021 m. patvirtino įstaigą tikruoju *STEAM mokyklų tinklo nariu*. Įstaigai patvirtintas „*STEAM*

*School Label*“ kokybės ženklas.

2021 m. priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdytas ir įgyvendintas tarptautinis projektas *"Say hello to the world"*. Vaikai anglų kalba bendravo, organizavo bendras veiklas su darželiais iš Slovėnijos ir Lenkijos. Už įvykdytas veiklas Įstaigai suteiktas „*Tolerantiško darželio*“ garbės vardas.

Tradicinė veikla grupėje buvo keičiama į eksperimentų ir tyrinėjimų užsiėmimus kitose edukacinėse įstaigos erdvėse. Įvairios ugdymo veiklos organizuotos, vaikų kūrybiškumas ugdytas ne tik įstaigoje. Per ataskaitinius metus vaikai kartu su pedagogais dalyvavo 2 tarptautinėse parodose, 5 respublikiniuose projektuose, 8 respublikinėse parodose, 2 respublikinėse akcijose. Įstaigos mokytojai su ugdytiniais dalyvavo miesto šventėje „Miestas vingyje Ventos“, mieste rengtoje Kalėdinėje piešinių parodoje „Šventinė Kalėdų galerija“, tarptautinėje akcijoje „Visa „Baltica“ šoka“, menų projekte „Klasika“ Mažeikių Gabijos gimnazijoje.

Įstaigoje aktyviai vykdyta gamtosauginė veikla. Už įgyvendintą gamtosauginių mokyklų programą 2021 m. įstaiga 10 kartą apdovanota *Žaliaja vėliava* ir *Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu*.

Iš stebėtų veiklų, pokalbių su mokytojais, vaikais darytina išvada, kad dauguma mokytojų modeliavo ir taikė ugdymo strategijas, skatinančias prasmingą, patirtinę, eksperimentinę, kūrybinę vaikų veiklą. 100 proc. mokytojų į ugdomasias veiklas integravo gamtosauginį, etnokultūrinį ugdymą, STEAM ugdymo metodus, kas skatino vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, domėtis socialine ir kultūrine aplinka.

2021 m. į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, tarptautinis ilgalaikis prevencinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“, draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“, respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Šių programų įgyvendinimas sudarė galimybes vaikams augti saugiai, sveikai, laisvai ir kūrybiškai reikšti savo mintis. Socialinė pedagogė ir psichologė įgyvendino emocinio intelekto lavinimo projektą „Šypsena – kelias į draugystę“. Projektas padėjo vaikams lengviau suprasti, kaip juos veikia skirtingos emocijos, jausmai ir kaip tai kontroliuoti. Organizuojant prevencinę sveikatą stiprinančią veiklą dalyvauta respublikiniuose ilgalaikiuose projektuose: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, respublikiniame LTOK projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, LFF projekte „Futboliukas“. Įstaiga yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narys. 2021 m. dalyvavuta Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programose „Judėjimas sveikatos labui“ ir „Kai susijungia gamta ir istorija...“.

2021–2022 m. įsivertinta įstaigos veiklos kokybė. Rezultatai parodė, kad dauguma tėvų, darbuotojų įstaigos veiklą vertina gerai arba labai gerai. Stebėtos veiklos, metinio veiklos aptarimo pokalbiai su mokytojais parodė, jog organizuojamas ugdymas, mokytojų taikomos ugdymo strategijos, dalyvavimas projektuose, įvairios netradicinės veiklos, inovatyvių priemonių taikymas ugdymą daro nesavitikslį – toks ugdymo organizavimas padeda vaikui ugdyti(s) jam ir visuomenei svarbias kompetencijas, moko lankstumo kintant aplinkai bei gebėjimo susidoroti su iššūkiais, skatina savarankiškumą, kūrybiškumą, mąstymą.

Vaiko gerovės komisija kryptingai siekė iškelti veiklos prioritetų. Padėjo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą šeimoms, rūpinosi vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų, psichologinių problemų. Švietimo pagalbos specialistai pagalbą teikė 85 vaikams, konsultavo Tėvus. Atskiras dėmesys ir pagalba buvo skiriama 6 ukrainiečių šeimų vaikams, padedant jiems adaptuotis įstaigoje. Ukrainiečių vaikų Tėveliams buvo teikiamos konsultacijos dėl vaikų ugdymo.

Suremontuota viena ikimokyklinio ugdymo grupė, pakeisti seni baldai, lovos, durys. Įstaigos 1-o aukšto koridoriuje įrengtos edukacinės sienos su Lietuvos ir pasaulio žemėlapiais, sumontuota STEAM sienelė. Įrengta nauja edukacinė erdvė „Žaismės erdvė“ (sukurtas interjeras, pagaminti baldai, nupirktos priemonės). Už įgyvendinamas STEAM ugdymo idėjas, už inžinerinio, eksperimentinio, loginio, kūrybiško ugdymo puoselėjimą, integravimą į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, už inovatyvaus ir šiuolaikinio ugdymo įgyvendinimą ORLEN LIETUVA įstaigai skyrė 2000 Eur paramą ir įrengė STEAM lauko sieną inovatyviam vaikų ugdymui. Sukurtos erdvės sudaro sąlygas vaikų ugdymui(si) ne tik grupėse, bet ir kitose erdvėse.

### III SKYRIUS

#### 2022–2023 MOKSLO METŲ MOKYKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Vadovaujantis 2021 metų įstaigos veiklos ataskaita, jos vertinimu, įstaigos pokyčiais, pasiekimais, veiklos kokybės įsivertinimu bei atsižvelgiant į LR ir Mažeikių rajono švietimo prioritetus ir siekiant įstaigos veiklos tęstinumo, parengtas įstaigos veiklos planas 2022-2023 mokslo metams. Planuojant siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Lopšelio-darželio veikla taip pat yra planuojama, vadovaujantis Lietuvoje ir Mažeikių rajone patvirtintais teisės aktais, nuostatomis, potvarkiais, atsižvelgiama į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus bei išvadas, ugdytinių ir tėvų, mokytojų, kitų darbuotojų pasiūlymus bei pageidavimus.

2022 metų veiklos planą įgyvendins Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ bendruomenė: administracija, mokytojai ir pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai bei kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

##### **Prioritetai:**

- kokybiškas ugdymas
- Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas
- Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis
- Reflektuojanti, besimokanti savo veiklą analizuojanti bendruomenė

**Tikslas** - Įstaigos veiklos kokybės gerinimas, užtikrinant kokybišką kiekvieno vaiko ugdymą, taikant įtraukijį bei patirtinį ugdymą, STEAM ugdymo idėjas, projektinį darbą, įvairinant ugdymą turtingomis aplinkomis, plėtojant vaikų kūrybiškumą, smalsumą, skaitmeninį mąstymą bei aktyvinant besimokančią ir savo veiklą analizuojančią bendruomenę.

##### **Uždaviniai:**

1. Atlikti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą taikant atnaujintą įsivertinimo metodiką, sudaryti veiklos kokybės gerinimo planą.
2. Skatinti pasidalytąją lyderystę vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimui, taikant STEAM ugdymo metodiką, įtraukijį ugdymą, gabių vaikų ugdymą ir organizuojant sistemingą bei veiksmingą švietimo pagalbą.
3. Efektyvinti ir įvairinti komunikavimo formas su tėvais, telkiant mokytojus tikslinei socialinei partnerystei.
4. Įgyvendinti reflektuojančios, besimokančios savo veiklą analizuojančios bendruomenės idėją skatinant bendruomenės narių atsakomybę už nuolatinį profesinį tobulėjimą, profesionalumą ir lyderystę.
5. Sukurti ir taikyti individualios vaiko pažangos ir pasiekimų stebėjimo sistemą siekiant kiekvieno vaiko pažangos ir individualios ūgties



**PRIEMONIŲ, 2022–2023 M. M. PRIORITETINĖMS ĮSTAIGOS VEIKLOS KRYPTIMS REALIZUOTI, PLANAS IR LAUKIAMŲ  
REZULTATAI:**

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdyto laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
<b>MOKYKLOS TARYBOS</b>				
1.	1. 2021–2022 mokslo metų veiklos plano aptarimas. 2. 2022–2023 mokslo metų veiklos plano pristatymas. 3. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos pakeitimo pristatymas. 4. Pasirengimas naujiems mokslo metams: iššūkiai ir prioritetai 2022–2023 mokslo metais, situacijos apžvalga.	2022 m. rugsėjis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aktyvi įstaigos taryba, teikianti pasiūlymus, pritarianti įstaigos veiklos kokybės siekiams, bei stiprinanti bendruomenės solidarumą.
2.	1. Direktorės veiklos ataskaitos aptarimas. 2. 2022 m. biudžeto įgyvendinimo aptarimas.	2022 m. gruodis	Mokyklos tarybos pirmininkas	
3.	1. Lauko ir vidaus edukacinių erdvių kūrimo aptarimas. 2. Bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo aptarimas.	2023-04-20	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	
4.	1. 2022–2023 m. m. veiklos plano aptarimas ir įvertinimas. 2. 2022 metų biudžeto įgyvendinimo aptarimas.	2023 m. rugpjūtis	Direktorius	
<b>PEDAGOGŲ TARYBOS</b>				

1.	1. 2021–2022 m. m. veiklos plano vykdymo analizė. 2. 2022–2023 m. m. veiklos plano pristatymas, aptarimas. 3. Pasirengimas naujiems mokslo metams: iššūkiai ir prioritetai 2022–2023 mokslo metais, situacijos apžvalga. 4. 2022 metų EKO veiklos plano aptarimas.	2022-08-30	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai aptars ugdytiniams ir šeimai teikiamų paslaugų kokybę, ugdymo proceso
2.	1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas (apibendrinta informacija). 2. Įtraukusis ugdymas. Kaip mums sekasi? 3. Didelį ugdymosi potencialą turinčių vaikų įstaigoje galimybių aptarimas.	2022 m. spalio	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	planavimo, organizavimo klausimus.
3.	1. Ilgalaikių ugdymo planų suderinamumas su trumpalaikiais ugdymo planais pagal „Inovacijos vaikų darželyje“ metodiką. 2. Vaiko pažangos ir pasiekimų, dokumentavimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos modelio pristatymas.	2023 m. sausis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
4.	1. 2022–2023 m. m. metinio veiklos plano įgyvendinimo aptarimas, analizė. 2. Kūrybinių veiklos planų lauko erdvėse įgyvendinimo aptarimas. 3. Įstaigos metinio veiklos plano 2023 metų projektas.	2022 m. gegužė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
<b>VAIKO GEROVĖS KOMISIJS</b>				
.	1. Dėl logopedinių užsiėmimų nutraukimo ir pratęsimo. 2. Dėl švietimo pagalbos specialistų darbo grafikų, tvarkaraščių sudarymo. 3. Dėl specialiųjų poreikių vaikų, vertintų PPT, išvadų aptarimo. 4. Dėl pritaikytų ugdymo programų I pusmečio aptarimo. 5. Dėl vaikų, kurie bus vertinami PPT sąrašo suderinimo. 6. Dėl VGK 2022- 2023 m. m. veiklos plano.	2022 m. rugsėjis	Direktorius, logopedai, spec. pedagogas	Komisija konsultuos spec. poreikių turinčių ugdytinių tėvus, užtikrins reikiamą pagalbą vaikui ir šeimai.
2.	1. Dėl specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo metinės veiklos ataskaitos. 2. Dėl II pusmečio pritaikytų ugdymo programų aptarimo. 3. Dėl ugdytinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo suderinimo. 4. Dėl bendrųjų ugdymosi programų pritaikymo 2023-2024 m.m. 5. Dėl ugdytinių specialiųjų poreikių įvertinimo PPT.	2022 m. birželis	Direktorius, logopedai, spec. pedagogas	

<b>ATESTACIJOS KOMISIJOS</b>				
1.	1. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2022–2024 metų atestacijos programos suderinimo. 2. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos posėdžių grafiko 2022 metais organizavimo.	2022 m. rugsėjis 2023 m. birželis	Atestacinės komisijos pirmininkas	Padės atsakingai pasirengti atestacijai, parengs dokumentus, reikalingus kvalifikacinei kategorijai suteikti.
<b>ADMINISTRACIJOS</b>				
1.	1. Einamųjų klausimų aptarimas. 2. Darbuotojų įtraukimo į bendrą įstaigos veiklą, motyvavimo aptarimas. 3. Edukacinių erdvių kūrimo galimybių aptarimas, įvertinimas. 4. Vidaus remontų darbų numatymas, aptarimas. 5. Darbuotojų skatinimo modelis.	Kartą per mėnesį	Administracija	Laiku aptartos problemos padės atrasti tinkamus sprendimo būdus ir gerins įstaigos mikroklimatą.
<b>VISUOTINIAI DARBUOTOJŲ SUSIRINKIMAI</b>				
1.	1.2022-2023 m. m. biudžeto įgyvendinimas.	2022 m. gruodis	Direktorius Vyr. buhalteris	Darbuotojai – motyvuoti bendruomenės nariai, teikiantys pasiūlymus, gebantys vertinti ir įsivertinti.
<b>VISUOTINIS TĖVŲ SUSIRINKIMAS</b>				

1.	1. Įstaigos veiklos pristatymas 2022–2023 m. m. Ugdomojo proceso organizavimo aptarimas. Didelį ugdymosi potencialą turinčių vaikų galimybės įstaigoje, tėvų lūkesčiai. 2. 1,2% lėšų surinkimo ir jų panaudojimo galimybių.	2022 m. rugsėjis-spalis	Direktorius	Ugdytinių tėvai susipažins su įstaigos veikla, specialistų teikiama pagalba vaikams, turintiems spec. ugdymosi poreikių, turės galimybę išsakyti savo lūkesčius, pasiūlymus.
<b>GRUPIŲ TĖVŲ SUSIRINKIMAI</b>				
1.	1. Ugdymosi programų ir prioritetų, dienos ritmo pristatymas. 2. Šeimos dalyvavimo ugdymo procese skatinimas. 3. Didelį ugdymosi potencialą turinčių vaikų galimybės įstaigoje, tėvų lūkesčiai. 4. 1,2% lėšų surinkimo ir jų panaudojimo galimybės.	2022 m. rugsėjis-spalis	Mokytojai	Pedagogai supažindins tėvus su ugdymo programa, drauge aptars svarbius vaikų ugdymo, sveikatos, vertinimo klausimus.
2.	1. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas. 2. Lauko edukacinių erdvių galimybės ugdymui(si).	2023 m. gegužė-birželis	Mokytojai	

### **METODINĖ IR PROJEKTINĖ VEIKLA**

<b>METODINIAI PASITARIMAI</b>				
1.	1. Ugdomojo proceso planavimo tęstinumas elektroniniame dienyne "Mūsų darželis". 2. Grupių edukacinių aplinkų papildymo šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis, įvairiomis priemonėmis STEAM veiklai, galimybės. 3. Mokytojų veiklos lentelės pristatymas ir pildymas.	2022 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi, analizuos ir vertins ugdymo procesą, panaudos inovatyvius, kūrybiškus ugdymo metodus kasdieninėje veikloje, tobulins savo profesinę kompetenciją.
2.	1. Patirtinio ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse. 2. Kiekvienos grupės ugdomosios veiklos organizavimas įvairiose įstaigos edukacinėse aplinkose ir/ar už jos ribų.	2022 m. kartą per mėnesį		



3.	Metodiniai pasitarimai mokyklose, su soc. partneriais, su pradinių klasių mokytojais vaikų adaptacijos ir ugdymo klausimais.	2022 m. lapkritį		
4.	Dalyvavimas rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	Pagal metodinio būrelio 2022–2023 metų veiklos planą	Metodinio būrelio pirmininkė S.Kneitienė	Aktyviai dalyvaudami metodinio būrelio veikloje pedagogai bendraus ir bendradarbiaus su kitų darželių specialistais, ieškos bendrų susitarimų vaikų ugdymo klausimais.
<b>METODINĖS IŠVYKOS</b>				
1.	Patirtiniai išvažiuojamieji seminarai: į Skuodo lopšelių-darželių, Palangos lopšelių-darželių „Žilvinas“, Klaipėdos darželių-mokyklą „Varpelis“, Mažeikių r. Sedos lopšelių-darželių „Jurginėlis“, Panevėžio lopšelių-darželių „Voveraitė“, Panevėžio regos centrą „Linelis“.	2022–2023 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Mokytojai pasidalins patirtimi, idėjomis kuriant edukacines erdves, įvairinant ugdomąsias veiklas.
<b>ATVIRA UGDOMOJI VEIKLA</b>				
1.	Integruotos ugdomosios veiklos su meninio ugdymo mokytoju, fizinio ugdymo mokytoju, spec. pedagogu, logopedu, psichologu.	2022–2023 metai	Meninio ugdymo mokytojas R. Gražys, logopedė V. Stončienė, spec. pedagogė M. Miliauskienė, fizinio ugdymo mokytoja K.Gailiūnienė; Psichologė Oksana Miltinytė-Bapaumė.	Pedagogai pasidalins gerąją darbo patirtimi, tobulins IKT įgūdžius, pritaikys seminaruose, mokymuose įgytas žinias, naujoves.

2.	Kolegialumas dalinantis gerąja patirtimi vedant atviras veiklas.	2022–2023 metai	Mokytojai	
<b>KONFERENCIJOS, KONKURSAI</b>				
1.	Dalyvavimas organizuotame ikimokyklinių įstaigų konkursuose: „Sveika mokykla“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“.	2022–2023 m. m.	Fizinio ugdymo mokytoja K.Gailiūnienė	Rajono priešmokyklinių grupių ugdytiniai turės galimybę kartu sportuoti, lenktyniauti, žaisti sporto salėje, soc. partnerių stadionuose.
2.	Respublikinės konferencijos, konkursai, projektai.	2022–2023 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pedagogai dalinsis patirtimi, kels kvalifikaciją rengiant pranešimus, naudojantis IKT.

### **PEDAGOGINĖ PRIEŽIŪRA**

1.	Edukacinių erdvių pritaikymas vaiko ugdymui(si).	2022 m. spalio 2023 m. balandis	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Pedagogai nuosekliai kels kvalifikaciją, planuodami, vertindami, informuodami tėvus el. dienyne „Mūsų
2.	Vaiko pažangos ir pasiekimų, dokumentavimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos modelio pristatymas.  Vaiko pažangos ir pasiekimų, dokumentavimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos modelio taikymas	2022 m. gruodis  2023 m. vasaris ir gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	darželis“. Sukurtos edukacinės erdvės padės ugdyti vaikų patirtinius gebėjimus.
3.	Ugdomojo proceso stebėjimas: 1. Ugdomosios veiklos stebėjimas grupėse, lauke ir netradicinėse aplinkose. 2. Ugdytinių dalyvavimas renginiuose, konkursuose, projektuose.	2022–2023 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	

4.	Ugdymo turinio planavimo tęstinumas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.	2022–2023 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Įvairių ugdymo metodų taikymas atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.	2022–2023 m. m.	Direktorius
6.	Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese.	2022–2023 m. m.	Direktorius

### **PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS**

1.	1. Ilgalaikių kvalifikacinių kursų, seminarų, paskaitų lankymas pagal įstaigos iškeltus tikslus, uždavinius. 2. Įsivertinimas, mokymasis, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo. 3. Savarankiškas domėjimasis naujausia pedagogine ir metodine literatūra, teminių paskaitų lankymas pagal poreikį. 4. Dalijimasis gerąją praktinio darbo patirtimi su kolegėmis įstaigoje ir už jos ribų. 5. Išklaustyų kvalifikacinių seminarų, konferencijų pozityviosios darbo patirties refleksija, pritaikymas grupės ugdytiniams. 6. Pranešimų rengimas ir dalyvavimas rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse konferencijose.	2022–2023 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Mokytojai, dalyvaudami seminaruose, kels kvalifikaciją, dalinsis patirtimi, domėsis naujovėmis, įgytas žinias pritaikys ugdymo procese.
2.	Psichologinis seminaras „Saviugda per dailės terapiją“ įstaigos darbuotojams.	2022–2023 m. m.	Psichologė O. Miltenytė Bapaume	
3.	Paskaita priešmokyklinių grupių tėvams „Ar esame pasiruošę mokyklai?“.	2023 m. gegužės mėn.	Logopedė L. Paulauskienė	
4.	Seminaras pedagogams „Emocinė vaikų sveikata“.	2022 metai	Spec. pedagogė M. Miliauskienė	

## VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMAS

1.	1. Įstaigos patalpų ir aplinkos sanitarinės būklės kontrolė. 2. Vaikų asmens higienos tikrinimas. 3. Gaunamų maisto produktų kokybės ir realizacijos terminų kontrolė.	2022–2023 metai	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui  Maitinimo organizatorius	Ugdytiniai įgis žinių apie sveiką mitybą, jos poveikį organizmui, įvairiapusę informacijos sklaida paskatins problemų sprendimą.
2.	1. Dalyvavimas ES programoje pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramą, „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. 2. Sveikatingumo programų, projektų rengimas ir įgyvendinimas.	2022–2023 metai	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui  Maitinimo organizatorius	

## RYŠIAI SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

1.	<b><u>Bendradarbiavimas su šeima:</u></b>  1. Ugdytinių tėvų dalyvavimas ugdomojoje veikloje, renginiuose, šventėse. 2. Individualūs pokalbiai vaikų pasiekimų, pažangos vertinimo, pasirengimo mokyklai klausimais. 3. Tėvų dalyvavimas teminėse parodose. 4. Tėvų dalyvavimas įstaigos savivaldos institucijų veikloje. 5. Tėvų pagalba darželiui kuriant sveiką ir saugią edukacinę aplinką, bendros talkos įstaigos teritorijoje. 6. Tėvų nuomonė, pasiūlymai ir lūkesčiai, anketinės apklausos siekiant ugdymo proceso gerinimo.	2022–2023 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padidins ugdomojo proceso galimybes, inicijuos mokytojus kaitai, inovacijų paieškai, užtikrins veiklos tęstinumą.
----	--	-----------------	--	---

2.	<p><b><u>Bendradarbiavimas su ugdymo institucijomis:</u></b></p> <p>1. Prezidento Valdo Adamkaus gimnazija, EKO mokyklų tinklo įkūrėja.</p> <p>2. Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Buratinas“;</li> <li>• „Bitutė“;</li> <li>• „Jurginėlis“;</li> <li>• Kt. rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigos</li> <li>• Pradinėmis mokyklomis, progimnazijomis, gimnazijomis.</li> </ul>	2022–2023 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigos:</u></b></li> <li>• Skuodo lopšelis-darželis</li> <li>• Palangos lopšelis-darželis „Žilvinas“</li> <li>• Klaipėdos darželis-mokykla „Varpelis“</li> <li>• Panevėžio lopšelis-darželis „Voveraitė</li> <li>• Panevėžio regos centrą „Linelis“.</li> <li>• Mažeikių Švietimo centras, PPT.</li> <li>• Respublikos ikimokyklinių įstaigų pedagoginių darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“.</li> </ul>			
4.	<p><b><u>Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis:</u></b></p> <p>1. Mažeikių r. savivaldybės viešoji biblioteka.</p> <p>2. Mažeikių r. policijos komisariatas.</p> <p>3. Mažeikių Visuomenės sveikatos biuras.</p> <p>4. Šiaulių Atliekų tvarkymo centras.</p> <p>5. AB „ORLEN LIETUVA“.</p>			